

İLÂHİYATTA REFORM

Kamuran ZEREN/02.01.1999 HÜRRİYET-ÖZET-

İlahiyat fakültelerinde eğitimin hedef ve amacı değiştiriliyor. 9 ilahiyat profesöründen oluşan komisyonun çalışmasına göre, ikinci yarıyıldan sonra eğitimde, Türk Müslümanlığı' anlayışı esas olacak. YÖK, İlahiyat Fakülteleriyle ilgili "**gizli**" bir çalışma başlattı. 9 ilahiyat profesöründen kurulu komisyonun yürüttüğü çalışmaya göre, ilahiyat eğitiminin hedef ve amaçları sil baştan değiştiriliyor.

TÜRK MÜSLÜMANLIĞI

Buna göre, ilahiyat fakültelerindeki eğitim-öğretimde, bir süre önce tartışmalara yol açan "**Türk Müslümanlığı**" anlayışı esas olacak. İlahiyat fakültelerinde, "**Türk ulusunun, İslamiyet'i kendine özgü yaşama tarzı vardır. Günümüzde İslamiyet'in en çağdaş biçimde yaşandığı ülke Türkiye'dir. Türk ulusunun, bu bakımdan başkalarından öğrenmesi gereken hiçbir husus yoktur.**" öğretisi egemen kılınacak. Reform çalışmasına göre, din adamına yeni profil de çizildi.

2000'İN DİN ADAMI

İlahiyat fakülteleri, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na öngörülen '**çağdaş yüksek din adamı**' ve öğretmen programlarıyla da '**çağdaş din öğretmeni**' yetiştirecek. 2000'li yılların din adamının, "**Bir elinde Kuran diğer elinde güncel konuları tutup, bunları birbirine karşı hale getirmeden tartışıp yorumlayabilen, Anayasal düzene bağlı, sorunlara sağlıklı çözümler getiren aydın ve çağdaş kişiler**" olması sağlanacak.

(68 / İKTİBAS/ OCAK-ŞUBAT 1999)